

广东省东南教育科学研究院

东南讲堂-第三届“卓越校长”（基础教育）高级研修班

21世纪，无论是创新驱动下的国家战略调整还是产业结构转型升级，抑或是科学技术革命，都对当今教育产生了巨大影响，提出了前所未有的挑战。我们需要深思：学校和校长在未来教育中该扮演怎样的角色？核心素养发布、新高考改革推行、新课程标准实施、教育信息化2.0颁布……一系列的教育变革，考验着校长的领导力与应变能力。作为一所学校的灵魂，在教育转型的背景下，校长如何才能发挥出最大价值？

为培养敢于面对挑战、勇于变革、引领教育创新的基础教育领域高层次管理人才与教育改革创新践行者，培养“教育家型”校长，打造“未来学校”，畅想“未来教育”，广东省东南教育科学研究院联合校长智库教育研究院决定开办第三届“卓越校长”（基础教育）高级研修班。

【主办单位】广东省东南教育科学研究院 校长派·校长智库教育研究院

【培养对象】全国中小学校长。每期招收60~80人，小班制教学。

【报名条件】

（一）坚持正确的办学方向，忠诚人民的教育事业，师德高尚，依法治校，治学严谨，清正廉洁，事业心和责任心强；

（二）全国各地具有一定规模和办学特色的中小学校校长或主管教学、德育的副校长；

（三）具有良好的发展潜力和创新精神，学校管理有特色，在推进素质教育和课程改革中取得好成绩；

（四）具有良好的理论素养和一定的教育研究能力，积极开展学校管理研究，承担过区市及以上教育教学研究课题，发表过教育管理或教学研究方面的论文，或编著过教育管理和教学研究类著作。

【课程内容与教学方式】

（一）课程体系：核心内容围绕“课程”“教师”“学生”三大内涵，聚焦“教育战略规划”“校长领导力提升”“课程体系构建”“教师团队培养”“校园文化与信息化建设”“教育创新与跨界管理”六大模块及海外研学自选课程，整体提升学校核心竞争力与综合发展水平。

（二）教学内容：国内外教育政策趋势分析与比较、校园文化顶层设计、现代管理理论、管理心理学、团队培养、学校整体管理及规划、教师及学生管理、课程领导力、科研管理、教育评估与督导、智慧校园建设、依法治校、公共危机管理与媒体意识等。

（三）教学方式：秉持“理论研究、案例研讨、教学相长、实践导向”的理念，既要跳出教育看教育，又要从解决学校发展实际问题的角度出发，通过专业化的理论学习、实战型的名校长报告、诊断式的互动交流、研学式的实地考察等多种形式，引领、助推中小学校长的专业化成长。

【教学师资】依托校长派·校长智库教育研究院强大专家智库与各地区名校资源，重点邀请基教领域在理论和实践上都有丰富经验的教育政策专家、教育行业研究专家、一线知名校长、名师、知名企业家等授课。

【时间及安排】本届“卓越校长”（基础教育）高级研修班共分为6大模块及7大专题，共13期课程，培训周期为4~6个月，每月2~3期，每期2~3天，具体学习内容及时间地点安排，详见附件。

【培养要求】

（一）学校解读：每位参培校长需在结业前提交一篇论文或文章，就本校办学特色和案例进行解读，将择优收录至《未来学校优秀案例集》，并公开出版发行；

（二）心得分享：提交一篇优秀原创文章或办学心得感悟，择优录入《名校长谈教育》校长系列智库丛书公开出版发表；

（三）书目推荐：推荐一本您在教育办学过程中读过的使您有所收获的书，并附个人读书笔记或心得，作培训期间在校长读书沙龙活动中交流之用，并有机会在校长派媒体平台进行公开分享。

【研修成果】

- (一) 学员将获得由校长智库研究院颁发的“卓越校长”高级研修班结业证书；
- (二) 优秀学员将成为校长派·校长智库教育研究院智库成员，加入校长社群，有机会与平台内顶级智库专家交流研讨；
- (三) 优秀学员将优先推荐参加由校长智库教育研究院主办的“寻找未来学校”案例集评选活动；
- (四) 教育成果及研究论文将优先推荐到校长派全媒体平台报道发表；同时对优秀学员进行个人专访，校长派新媒体平台进行多角度、多形式的宣传报道；
- (五) 优秀学员所在学校将优先参与校长智库教育研究院举办的实验项目，进行学校教育质量的整体升级改进。

【培训费用】

学费 4900 元/人，包括 2 期课程（从 12 期中自选）的研修费用，学员食、宿、交通费自理。
学员赴境外研修费用不包含在上述研修费用之内，需要支付时，依据实际情况，双方另行协商；

1. 汇款账户：

账户名称：广东省东南教育科学研究院

开户行：中国建设银行深圳西丽支行

账 号：4420 1622 6000 5251 2309

2. 东南教科院微信扫码支付（见右图）



3. 支付宝转账：账号 450190837@qq.com 东南教科院

汇款时请注明：XX 学校卓越校长培训费。为了避免混淆，转账后请把付款截图或凭证发到“东南教科院”微信公众号对话框，或直接加微信号：18820470488，发截图给工作人员。需开发票单位请提供单位名称及税号（发票内容：培训费），为了便于报销，建议会前公对公进行转账，到账后可立即提供电子发票。

【报名方式】（本次研修班报名分为提交申请表、学员遴选、学员录取三个环节）

1. 微信公众号：关注“东南教科院”微信公众号，点击“菜单-活动报名”即可；

2. 扫码报名（见右图）



3. 报名咨询 电 话：4000637288 0755-28773933

扫码报名

客服微信号：13612878452 15889324788 QQ：2852379583 3519885117 邮箱：dnjky@qq.com

活动监督电话：13430558687

下载带公章邀请函：①东南教科院官网：<https://www.dnjky.cn/> ②微信公众号：东南教科院



- 附件：1. 课程内容及安排
2. 拟邀专家名单
3. 主办单位简介

附件 1:

课程内容及安排

| ◆卓越校长课程：六大模块 ◇教育专题培训：七期专题 | | | | | |
|------------------------------|----------------|------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---|
| 时间 | 地点 | 拟研修学校 | 课程模块 | 课程内容 | 培养目标 |
| 3月 15-17日 | 云南 昆明 楚雄 | 云南外国语学校 楚雄第一中学 楚雄州民族第一 中学 | ◆卓越校长之 教育战略规划 | 核心素养赋予基 础教育以新时代 的内涵 | 认知地图升级 专家引领，探索新形势下 基础教育改革的形式与 任务；通过中外教育比 较，促使本土文化与国际 教育融合。 |
| | | | | 中国教育如何与 世界教育对话 | |
| 3月 22-24日 | 杭州 | 学军中学 杭州四中 浙大附中…… | ◇专题培训之 新高考 | 新课标解读 | 明确高考改革方向，深刻 理解全面深化普通高中 课程改革的重大意义和 总体要求，准确把握新课 程修订的整体情况、基本 思路和主要变化。 |
| | | | | 自主招生与拔尖 人才培养 | |
| | | | | 命题趋势分析 | |
| | | | | 走班教学 | |
| 3月 29-31日 | 陕西 西安 | 曲江南湖小学 西安外国语学校 | ◇专题培训之 综合实践活动 -研学教育 | 研学课程——综 合实践活动课程 建设的思考与实践 | 探寻研学实践教育活动 落地路径，聚焦中小学 生核心素养，培养创新人 才，实际解决学校在实践 活动的疑虑与困难 |
| | | | | 安全管理——研 学旅行的安全风 险管理 | |
| | | | | 名校研学实践教 育经验分享 | |
| 4月 12-14日 | 湖北 恩施 | 恩施英才学校 | ◆卓越校长之 领导力提升 | “未来校长”的领 导力提升之道 | 领导力提升 校长是一所学校的最高 行政领导和精神领袖，一 位好校长就是一所好学 校，提升校长领导力，探 索学校规划建设发展的 内涵与路径。 |
| | | | | 如何当一名好校 长？——谈校长 九大领导力 | |
| 4月 19-21日 | 江苏 苏州 | 苏州外国语学校 | ◇专题培训之 国际教育 | 国际学校/国际部 特色发展 | 聚焦中小学教育国际化 办学难点，为有志于国际 化办学和国际人才培养 的学校校长提供富有启 发意义的学习交流平 台。 |
| | | | | 国际课程与本土 课程融合 | |

| | | | | | |
|-------------------|----------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| 5月 3-5日 | 四川 成都 | 成都石室中学 博睿特外语学校 | ◆卓越校长之 课程体系构建 | 校长办学视域下的 课程顶层设计 | 办学水平提升 理论与实践相结合，指导 学校如何进行课程顶层 设计，带领学校走出个体 实践层面的“深水区”。 |
| | | | | 校本课程的开发 与实施 | |
| 5月 10-12日 | 陕西 延安 | 延安大学附校 | ◇专题培训之 德育建设 | 学校德育的困境 与突围 | 德育是教育的灵魂，新时 期学校德育工作正面临 着新挑战，通过学习，指 导学校研究与探索新形 势下学校德育工作的新 办法、新举措。 |
| | | | | 德育课程的开发 与创新 | |
| 5月 17-19日 | 福建 平潭 | 平潭第一中学 | ◆卓越校长之 教师团队培养 | 决胜中层——校 长如何带出一个 好班子 | 团队发展突破 指导学校核心团队构建， 让每个人在挥洒个性、释 放潜在力量的同时，加强 协同合作，加强团队凝聚 力与战斗力。 |
| | | | | 教师绩效考核与 管理 | |
| 5月31 日 6月2日 | 吉林 长春 | 吉林大学附校 | ◇专题培训之 传统文化 | 中华优秀传统文化 教育的理念和 实施策略 | 中小學生是传统文化发 展与传承的载体，中小学 校园进行传统文化教育 至关重要，通过学习，在 中小学生的日常教育中加 强传统文化教育的融合 而，传统文化的传承。 |
| | | | | 阅读的魅力与书 香校园建设 | |
| 6月 16-18日 | 广东 厦门 | 厦门大学附中 | ◇专题培训之 家庭教育 | 家校合作助力学 校发展 | 家校合作意义重大，共同 探讨新教育环境下的家 校合作方式。 |
| | | | | 有效沟通化解家 校危机 | |
| 6月 28-30日 | 深圳 | 桃源居中澳实验 学校 太子湾学校…… | ◇专题培训之 科教教育 | STEAM教育与学生 核心素养培养 | 科教教育已成为当前国 际教育研究与改革普遍 关注的热点问题，本次培 训旨在加强科教课程建 设，实施STEAM有效课 堂教学，从而构建具有特 色的科教教育体系。 |
| | | | | 基于“科学+”理 念的教育创新实 践 | |
| 7月 5-7日 | 广西 阳朔 | 阳朔中学 阳朔第二中学 | ◆卓越校长之 校园文化与教 育信息化建设 | 核心素养与学校 文化精神 | 学校创新建设 校园文化是学校发展的 灵魂，是学校综合实力的 反应，本模块内容将探讨 解决：如何进行校园文化 建设与创新？ |
| | | | | 互联网时代，我们 需要怎样的教育 技术？ | |

| | | | | | |
|-----------------|------------|-------------------|---|------------------------|--|
| 7月 19-21日 | 井冈山 | 井冈山教育基地 | ◇专题培训之 综合实践活动 -研学教育 | 研学课程——综合实践活动课程建设的思考与实践 | 探寻研学实践教育活动落地路径，聚焦中小學生核心素养，培养创新型人才，实际解决学校在实践活动的疑虑与困难 |
| | | | | 安全管理——研学旅行的安全风险 | |
| | | | | 名校研学实践教育经验分享 | |
| 7月 26-28日 | 黑龙江 哈尔滨 | 哈尔滨第三中学 大庆实验中学 | ◆卓越校长之 教育创新与公共危机处理 | 公共危机管理与媒体应对典型案例 | 管理维度优化 经营和管理是学校发展的必要保障，跳出教育看教育，运用跨界智慧有效化解校园危机，通过案例，剖析如何保证学校健康发展。 |
| | | | | 依法治校与学校安全管理 | |
| 系列研修活动 | | | | | |
| 主题班会 | | | 校长联谊交流活动 | | |
| 校长“聊书会” | | | 好书推荐，智慧分享 | | |
| 校长圆桌会 | | | 学校团队建设的“道·法·术” | | |
| 案例展示 | | | 优秀课程体系案例展示 | | |
| 思享塾 | | | 相互“支招儿”，破解校园危机 | | |
| 分组研讨行 | | | 线上+线下，日课感悟分享 | | |
| 行走的课堂 | | | 名校研学 & 名企调研 | | |
| 海外研学自学模块 | | | | | |
| 时 间 | 线 路 | | 介 绍 | | |
| 2019年7月 | 美 国 | | 主要研学城市：洛杉矶、拉斯维加斯、旧金山、圣地亚哥…… | | |
| | | | ◇学校参访：斯坦福大学、加州大学、维哈小学、爱因斯坦小学、查普拉尔初中、钻石岗高中、美国金带、蓝带学校…… | | |
| | | | ◇跨界考察：硅谷科技园、南加州寄宿家庭发展有限公司…… | | |
| | | | ◇中美校长研讨会：姊妹校签订 | | |
| | | | ◇文化调研 | | |
| 2019年8月 | 英 国 | | 主要研学城市：伦敦、牛津、伯明翰…… | | |
| | | | 牛津——英国最具学术气质的城市，没有围墙和校门，30多个历史悠久的学院散布城市各个角落，最有名的则是大名鼎鼎的牛津大学。同时参访当地多所知名中小学，了解英国蒙特圣玛丽私立中小学全真课堂等，探索学术名城牛津、剑桥，深度感悟英伦文化，充分感受经典的英式教育魅力。 | | |

| | | |
|----------|-----|---|
| 2019年9月 | 北 欧 | 研学国家：芬兰、瑞典、挪威 |
| | | 参加芬兰国家教育专家培训，获取具有高含金量“芬兰教育”培训证书；参访三国相关教育局及知名中小学校，如：罗素中小学、美湾中学、韦斯特韦克高中、欧登塞中学哥本哈根小学 SFO（社区课后活动中心）等，与当地教育专家交流座谈。 |
| 2019年11月 | 东南亚 | 研学国家：新加坡、马来西亚 |
| | | 考察新加坡当地不同类别学校，从极具个性的“在玩中学”West spring 小学到百年老校南洋女子中学再到国际顶尖的学府新加坡国立大学、南洋理工大学，从多样的校园环境、宽松的教学氛围，再到学校文化、教育理念，全方位了解东南亚基础教育特色。 |

备注：具体课程或有调整，以实际安排为准，详见每期具体课程通知。

附件 2:

拟邀专家名单（排名不分先后）

- 谢文辉** 校长派总负责人、校长智库教育研究院院长
- 郑增仪** 国家督学，教育部基础教育司原副司长
- 毛亚庆** 北京师范大学教授、博士生导师，教育部小学校长培训中心主任，北京师范大学校长、培训学院院长
- 王殿军** 清华大学附属中学校长
- 刘长铭** 北京四中原校长
- 褚宏启** 北京师范大学教育学部教授、博士生导师，北京开放大学校长
- 肖远骑** 人大附中副校长、华夏幸福教育总顾问、总督学，上海师大附属嘉善实验学校总校长
- 王金战** 中国科学院大学基础教育研究院院长、中国科学院大学附属学校执行校长
- 褚宏启** 北京开放大学校长
- 李煜晖** 教育部高中语文新课标修订工作组专家、北师大文学院硕士论文评审组专家、北京市西城区语文学科带头人
- 王毓珣** 天津市教育科学研究院科研处处长
- 吴晗清** 北京师范大学教育学部教授，首都师范大学科学教育研究中心教授
- 陈雨亭** 天津教科院基础教育研究所所长
- 胡卫平** 中国教育学会科学教育分会理事长
- 魏 锐** 北京师范大学中国教育创新研究院副院长
- 王本中** 国家教育咨询委员会委员，中国教育学会高中教育专业委员会理事长，北京圣陶教育发展与创新研究院法人院长

翟小宁 中国人民大学附属中学校长
夏青峰 北京中学校长
田树林 北京第八十中学校长，北京市百名优秀校长
卓立 北京市史家小学原校长，特级教师
朱建民 北京三十五中校长
曹保义 北京师范大学第二附属中学校长
熊永昌 北京 101 中学副校长
华应龙 全国著名特级教师，首批“首都基础教育名家”，北京第二实验小学副校长
高峰 中国科学院附属玉泉小学校长
董君武 教育部中学校长培训中心兼职教授，上海市市西中学校长
陈永平 教育部中学校长培训中心特聘教授，上海市复兴高级中学校长
张伟韬 杭州市第四中学校长
申屠永庆 浙江师范大学附属中学校长
冯定应 杭州学军中学副校长
叶翠微 海亮教育集团总校长，原杭州二中校长
夏谷鸣 杭州外国语学校副校长
王水发 深圳市罗湖区教育局局长
崔学鸿 深圳南山外国语学校校长
王德久 深圳市福田区中学校长
郭云峰 桃源居中澳实验学校常务校长、民办部部长
平怀林 深圳市福永中学校长
彭锻华 深圳市宝安中学校长
王佩东 西安交通大学附属中学校长
张怀斌 西安外国语学校校长
冯军 陕西师范大学附属中学校长
田间 成都石室中学校长
龚智发 成都外国语学校校长
赖配根 《人民教育》副总编辑、编审，中国期刊协会教育期刊分会副秘书长
郑哲 CC 视频合伙人、战略总监
张丽珊 心航路创始人，著名心理咨询及心理教育专家
孟卫国 北京市青少年法律与心理咨询服务中心讲师，国家二级心理咨询师
张本伟 阿里云原高管、《单点突破》作者

曹廷璋 知子花创始人，清华大学心理系心学与心理学研究中心副主任，原巨人教育集团副总裁，资深青少年心智教育专家

薛玉娥 广东省东南教育科学研究院院长，儿童阅读课程研究中心副主任兼秘书长。

.....

附件 3:

广东省东南教育科学研究院简介

广东省东南教育科学研究院，简称东南教科院，2013 年成立，总部位于深圳市南山区，是国内知名的基础教育课程研发和教师培训的专业机构，全国创新型智库先进单位，5A 级社会组织，全国识字写字教学联盟和儿童阅读课程研究中心秘书长单位。

拥有一支由国家教育部、各高校及各地教研部门最具影响力的 380 多名专家、学者、名师组成的教研团队。凭借强大的教育科研力量，将教研、课程和培训三方面创新地融合在一起，为全国各地中小学及教育部门提供全方位的教育服务。

自成立以来，主持和参与了 7 项国家级课题研究；

研发中小学校本课程 30 多门，其中 3 门课程被教育部门评为“好课程”——玩游戏识拼音、听故事学汉字、儿童阅读课程等；同时研发教师培训课程三大系列 97 门；

出版、发行系列识字写字、儿童阅读、数学阅读读本十余种；

为 2700 多所实验学校提供儿童阅读课程服务；

为 1000 多所学校提供个性化课程研发和服务；

成功举办 100 多场中小学各学科、班主任、校长论坛等专业大型观摩研讨活动；

打造 1000 多节名师观摩研讨课，100 多场名师讲坛；

承接 70 多项政府部门和学校委托的教师培训任务；

累积培训教师及干部 10 万余人次，惠及学生上百万人次。