

广东省东南教育科学研究院

儿童阅读种子教师 2019 年暑期高级研修班

名师引领 关注要素 诠释统编教材新理念
群贤切磋 立足课堂 探索儿童阅读新风向

阅读，功在当代，利在千秋；阅读，涵养性灵，助力成功。阅读是我们精神的殿堂；阅读是儿童诗意的田园。每一份为阅读做出的努力都弥足珍贵，每一个为儿童阅读付出汗水的人都值得尊重！我们希望有更多的优秀教师成为这样值得尊重的人，我们期待有更多的阅读推广人像种子一样在城市与乡村的学校里生根发芽！

为了加强儿童阅读课程种子教师队伍建设，提升种子教师教学水平，让更多的学生接受更好的儿童阅读教育，东南教科院联合儿童阅读课程研究中心共同举办“儿童阅读种子教师 2019 年暑期高级研修班”。让我们一起为中国儿童阅读课程百年大计谱写崭新的篇章！

【活动时间、地点】

苏州：2019 年 7 月 13—17 日（12 日全天报到）

包头：2019 年 7 月 19—22 日（18 日全天报到）

成都：2019 年 8 月 19—23 日（18 日全天报到）

【参加对象】全国各地优秀小学语文教师、校长、教研员，儿童阅读推广人，儿童阅读指导师，儿童阅读实验学校教科研管理人员和种子教师。

【研修板块】

苏州 提高班：薛法根组块教学研讨+单篇阅读、群文阅读、整本书阅读、项目阅读的教学指导+教学示范课+实操练习+专业引领。

包头 基础班：统编教材的课内外整合+单篇阅读、整本书阅读教学与方法+教学示范课+实战案例点评。

成都 提高班：基于统编教科书的“1+X”阅读教学+单篇阅读、群文阅读、整本书阅读、项目阅读的教学指导+教学示范课+实操练习+专业引领。

【研修内容与特色】

1. 传递统编教材最权威的编写意图，建构统编教材最有效的实践路径；
2. 打通课内与课外阅读，探索“教读-自读-课外阅读”三位一体的阅读教学体系；
3. 关注要素，立足课堂，探索更具操作性的教学方法；
4. 创变学习方式，互动多元，共建学习共同体；
5. 名家点拨，破解高原期现象，优秀学员将有机会成为名家研究团队成员，与名师同台上课。

【部分专家】（按姓氏笔画排列，详情见东南教科院官网 <http://www.dnjky.cn/>）

王文丽 北京市东城区教师研修中心语文教研员，特级教师

王晓奕 盛泽实验小学副校长，特级教师，江苏教学名师

付建勇 成都市双流区教育研究与教师培训中心小学语文教研员

孙志毅 《内蒙古教育》杂志主编，正教授

孙亚琼 儿童阅读课程研究中心研究员，儿童阅读推广人，教坛新秀

吕慧凤 北京市第五中学分校附属方家胡同小学教学副主任，高级教师

沈玉芬 苏州市吴江区盛泽实验小学教育集团副总校长、盛泽实验小学校长、组块教学研究室副主任，特级教师

张元花 黑龙江省小学语文的领军人物。小学语文教科版课标教材编写核心成员

张立军 北京市名师培养工程首批名师，北京小语会常务理事、秘书长，特级教师

张学伟 全国著名语文特级教师，中学高级教师，江苏师范大学文学院硕士研究生兼职导师

张永强 山西省小学校长协会副会长兼秘书长，山西省小语会副理事长

张学青 苏州大学附属实验学校副校长，特级教师

张晶 南实集团“小学语文读写实验”项目负责人，2017 阅读改变中国年度点灯人

杨美云 内蒙古包头市一机三小教师，硕士研究生学历，高级教师，包头市优秀教师

吴忠豪 上海师范大学教授，上海师范大学初等教育系原主任

吴福雷 安徽省教科院小学语文教研员，中学高级教师，特级教师

罗良建 四川省成都市教育科学研究院语文教研员，全国优秀教研员，成都市学科带头人

范建健 盛泽实验小学教务处副主任，组块教学研究员

胡红梅 深圳如意小学副校长，儿童阅读名师工作室主持人

陆常波 铜陵市瑞龙小学校长，铜陵市首届名教师，高级教师

柏玉萍 安徽省合肥师范附小教师，省教坛新星，市学科带头人

徐国荣 吴江区教研室副主任，特级教师

管建刚 苏州市吴江区管建刚作文教学研究室主任，著名特级教师

薛法根 苏州市教育科学研究院副院长、苏州市吴江区盛泽实验小学教育集团总校长、程开甲小学校长、组块教学研究室主任，特级教师，正高级教师

薛玉娥 广东省东南教育科学研究院院长，儿童阅读课程研究中心副主任、秘书长

首批优秀种子教师代表：杨美云 巫乃刚 朱建华 柏玉萍 马方原 杨君 曹珊 方晓春 杜少晶等

【拟定日程安排】（见附件）

【研修收费】

1. **苏州、成都 提高班：**全程研修会务费用（包含资料费）1900 元/人。

2. **包头 基础班：**全程研修培训费 1380 元/人（包含资料费），只参加前两天统编教材专题观摩研讨会 780 元/人。

3. 儿童阅读实验学校、儿童阅读首期种子教师参会，享受 8.8 折的**优惠**。

4. 由主办单位开具正规发票，并提供结业证书；食宿、交通费用自理，回单位报销。

【付款方式】

1. **银行转账** 户名：广东省东南教育科学研究院

开户行：中国建设银行深圳西丽支行

账号：4420 1622 6000 5251 2309

2. 东南教科院微信扫码支付（见右图）

转账时请注明：“XXX 学校 XXX（地区名）种子教师培训费”，如深圳南山小学苏州种子教师培训费。为了避免混淆，转账后请把付款截图或凭证发送到“东南教科院”微信公众号对话框，或直接加微信号：13612878452，发截图给工作人员。需开发票单位请提供单位名称及税号（发票内容：培训费），为了便于报销，请您务必了解学校报销流程，建议会前公对公进行转账。



【报名方式】 选取以下任一种方式均可报名

1. 扫码报名（见右图）

2. 报名咨询电话：4000637288 0755-28773933

客服微信手机号：15889324788 13612878452 13820470488

邮箱：dnjky@qq.com QQ：2852379583 3519885117

活动监督电话：13632668001



下载带公章邀请函：①东南教科院官网：<http://www.dnjky.cn/> ②微信公众号：东南教科院

【特别说明】

1. 暑期精品课程，为确保深度参与，控制参会人数，请提前报名，额满即止，恕不接待未提前报名者；电话报名如果占线，请直接通过微信公众号和客服微信号报名。保持报名联系人电话畅通，方便会务组及时沟通会务信息；

2. 欢迎各地教育部门组织学校集中报名，大型团体报名电话 13692154566，可提前送票上门；

3. 本次活动凭票入场，凭第一天门票入场前领取资料，敬请留意；

4. 酒店交通：为方便老师听课及返回酒店，会务组已将会场附近性价比高的酒店预定下来，订房电话：13692154566，并设专人为您服务。

5. 报到地点、行车路线、会议学习资料等相关资讯会及时在官方公众号“东南教科院”发布；

【相关活动提醒】

小学语文“好课我来上”课例征集活动：报名（3月28日-7月1日），预赛（7月15日-8月31日）决赛（11月）。

详细议程及相关活动，微信公众号“东南教科院”将陆续发布。

广东省东南教育科学研究院

二〇一九年六月十七日

儿童阅读课程研究中心

二〇一九年六月十七日

附件 1：儿童阅读种子教师 2019 年暑期高级研修班日程安排表（苏州班）

附件 2：儿童阅读种子教师 2019 年暑期高级研修班日程安排表（包头班）

附件 3：儿童阅读种子教师 2019 年暑期高级研修班日程安排表（成都班）

附件 1:

儿童阅读种子教师 2019 年暑期高级研修班日程安排表 苏州（提升班）

时间	主题	研修内容	主讲
第一天 7月13日 上午	名师助你全阅读 课程解读	1. 开班仪式 2. 统编教材与儿童阅读课程解读	薛玉娥 吴福雷
第一天 7月13日 下午	群文阅读课程 设计辅导	1. 教师的语言素养 2. 名师助你读群文课程设计辅导	柏玉萍 吴福雷
第二天 7月14日 上午	整本书 教学观摩	1. 整本书教学示范课 2. 整本书教学示范课	张学青 王文丽
第二天 7月14日 下午	整本书课程 设计辅导	1. 整本书阅读课程设计 2. 项目阅读课程设计	王文丽
第三天 7月15日 上午	单篇教学观摩	1. 单篇教学示范课 2. 单篇教学示范课 3. 单篇教学示范课	王晓奕 沈玉芬 薛法根
第三天 7月15日 下午	单篇课程 设计辅导	1. 名师助你读单篇课程设计思路 2. 单篇助你读课程设计分组操练 (10人一组)	薛法根 沈玉芬、王晓奕 徐国荣、范建健
第四天 7月16日 上午	整本书教学 汇报课	整本书课堂教学学员汇报课 (2堂课及点评)	点评: 薛法根、徐国荣
第四天 7月16日 下午	单篇教学 汇报课	单篇课堂教学学员汇报课 (2堂课及点评)	点评: 薛法根、沈玉芬
第五天 7月17日 上午	种子教师的专业成长 结业仪式	1. 语文教师的专业成长 2. 学员汇报 3. 结业仪式	管建刚 沈玉芬 薛玉娥

注：如因特殊因素需要调换专家和课程，以当天日程发布为准。

附件 2:

小学语文统编教材教学观摩研讨会暨 儿童阅读种子教师 2019 年暑期高级研修班（包头班）

日期	主题	内容	主讲人
第一天 7月19日 上午	统编教材 1+X 教学	1. 统编教材 1+X 阅读教学课例 2. 报告《基于统编教材的名师助你全阅读课程》	薛法根
第一天 7月19日 下午	统编教材单篇阅读 统编教材理念	1. 报告《培养读书习惯是语文教学的头等大事》 2. 统编教材单篇阅读 五上《景阳冈》 3. 报告《好课好人》	吴忠豪 张学伟 张学伟
第二天 7月20日 上午	整本书阅读 教学	1. 整本书阅读教学课例 1 2. 整本书阅读教学课例 2 3. 报告《小学整本书阅读教学指导》	吕慧凤 王文丽 王文丽
第二天 7月20日 下午	统编教材 古诗词教学	1. 报告《用好统编教材，做好儿童阅读》 2. 统编教材五上《古诗三首》 3. 报告《统编教材理念下的古诗词教学》	孙志毅 张立军 张立军
第三天 7月21日 上午	儿童阅读课程解读	《编教材理念下的儿童阅读课程解读》	薛玉娥 张元花
第三天 7月21日 下午	整本书阅读 教学辅导	1. 整本书阅读示范课 2. 报告《我用一万本书给孩子一个书香童年》 3. 演讲《时间，请跟我来》 4. 低段整本书阅读课程设计辅导	胡红梅
第四天 7月22日 上午		1. 整本书阅读示范课 2. 整本书阅读示范课 3. 整本书阅读课程设计辅导	杨美云 王文丽
第四天 7月22日 下午	教学汇报课	1. 单篇课堂教学学员汇报课 2. 群文课堂教学学员汇报课 3. 整本书课堂教学学员汇报课 4. 结业仪式	点评： 王文丽 胡红梅 薛玉娥

注：如因特殊因素需要调换专家和课程，以当天日程发布为准。

附件 3:

儿童阅读种子教师 2019 年暑期高级研修班日程安排表 成都（提升班）

时间	主题	研修内容	主讲
第一天 8月19日上午	儿童阅读课程解读	1.开班仪式 2.统编教材与儿童阅读课程解读	吴福雷
第一天 8月19日下午	教师的语言素养	1.教师的语言素养 2.教师朗读培训	吴福雷 柏玉萍
第二天 8月20日上午	单篇、群文教学观 摩 与课程设计辅导	1.单篇阅读教学示范课 2.群文阅读教学示范课 3.单篇阅读课程设计思路 4.群文阅读课程设计思路	薛法根
第二天 8月20日下午	统编教材	1.统编教材文本解读 2.培养读书习惯是语文教学的头等大事	吴忠豪
第二天 8月20日晚上	整本书教学观摩	1.整本书教学示范课 2.整本书教学示范课 3.课堂点评与交流	王文丽 张晶
第三天 8月21日上午	整本书课程 设计辅导	1.整本书阅读课程设计辅导 2.项目阅读课程设计	王文丽 张晶
第三天 8月21日下午	整本书教学、项目 阅读教学汇报课	1.整本书课堂教学学员汇报课 2.项目阅读课堂教学学员汇报课 (3堂课及点评)	王文丽
第三天 8月21日晚上	分组操练	1.单篇助你读课程设计分组操练 2.群文助你读课程设计分组操练 3.整本书助你读课程设计分组操练 4.项目阅读助你读课程设计分组操练	张元花
第四天 8月22日上午	单篇、群文教学 汇报课	1.单篇课堂教学学员汇报课 2.群文课堂教学学员汇报课 (2堂课及点评)	罗良建 付建勇
第四天 8月22日下午	教师的专业成长	1.学员汇报 2.结业仪式	吴福雷 张元花
第五天 8月23日	成都教育考察（自愿参加）		

注：如因特殊因素需要调换专家和课程，以当天日程发布为准。